

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____
наименование ОПОП
Б1.О.7
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.07 Теоретическая лингвистика

Разработчик (и):

Виноградова С.А.

ФИО

профессор кафедры иностранных языков

должность

доктор филологических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 5 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Зенов Е.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач для решения поставленной задачи поставленных задач, предлагает способы их решения	Знать: современное состояние лингвистических течений на современном этапе развития лингвистики в различных мировых лингвистических школах, соотносить результаты с развитием российской лингвистики. Уметь: чётко формулировать основные черты лингвистических направлений и концепций, школ и учений; раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической концепции, школе, течении. Владеть: базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области преподавания языков на основе межкультурного взаимодействия.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современное состояние лингвистических течений, на основе которых планировать приобретение новые знания в области лингвистики. Уметь: чётко формулировать основные черты лингвистических концепций и планировать пути достижения собственных научных результатов; Владеть: базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области преподавания языков.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1 семе стр								
1.	Завоевания структурной лингвистики. Школы структурализма	4	4		8	-	10	
2.	Семантика. Основные проблемы лексической семантики. Основные проблемы комбинаторной семантики	2	6		8	2	10	

3.	Семантический синтаксис. Основные проблемы коммуникативного синтаксиса.	2	4	-	6	2	10	
4.	Когнитивная лингвистика. Когнитивная семантика. Концептуализация и категоризация. Фреймовая семантика.	2	6	-	8	2	12	
	Итого за 1 семестр	10	20		30	6	42	
2 семе стр 5.	Психолингвистика. Становление и развитие психолингвистических идей. Проблемы отечественной психолингвистики.	6	10	-	16	2	40	
6.	Социолингвистика. Язык и общество. Классификация социолингвистических факторов. Современная языковая ситуация. Лингвокультурология	4	10	-	14	-	38	
	Итого за 2 семестр	10	20		30		78	
	ИТОГО:	20	40	-	60	8	120	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Завоевания структурной лингвистики. Школы структурализма.

Женевская школа структурализма. Копенгагенская школа глоссемантики (Л. Ельмслев). Пражский лингвистический кружок. Н.С. Трубецкой

Лондонская. Американский дескриптивизм. Трансформационно-генеративная грамматика Н.Хомского. Течения в языкознании 20 в.

Э. Сэпир. Б. Уорф. Французская лингвистика. Л. Теньер. Э. Бенвенист. А.Мартине. Е. Курилович. Р.Якобсон. Языкознание в России 19 века. Лингвистическая концепция А.А. Потебни. Ф.Ф.Фортунатов и его школа. Советское языкознание 20-60-х годов.

Тема 2. Семантический синтаксис. Коммуникативный синтаксис

Конструктивный синтаксис. Понятия семантического синтаксиса:

валентности предикатов и классы аргументов. Понятия коммуникативного синтаксиса.

Прагматический синтаксис.

Тема 3. Семантика. Основные проблемы лексической семантики. Основные проблемы комбинаторной семантики.

Возникновение семантики. Основные проблемы семантики. Разделы семантики.

Типы значений: Импликационный и знаковый. Когнитивные и прагматические значения. Контенциональное и экстенциональное значения. Сигнификативное и денотативное значения.

Проблемы лексической семантики: Соотношение лексического значения и понятия. Контенционал и экстенционал понятия. Индуктивно-эмпирический и конструктивно-логический аспекты понятия. Вероятностные структуры - стохастизмы.

Структура лексического значения: интенционал и импликационал.

Проблемы комбинаторной семантики. Экспликационные и элизионные словосочетания. Семантическая комбинаторика экспликационных словосочетаний.

Негемпликациональные сочетания. Квазитавтологические и квазиоксюморонные сочетания. Семантика элизионных словосочетаний.

Тема 4. Когнитивная лингвистика. Когнитивная семантика. Концептуализация и категоризация. Фреймовая семантика.

Формирование когнитивной лингвистики как научного направления, её интегративный характер. Предпосылки возникновения, связь с другими науками: логикой, философией, психологией, психолингвистикой и др.

Цель, задачи, методы когнитивных исследований в лингвистике.

Язык как объект когнитивных исследований, связь языка с мыслительными и психическими процессами и структурами: мышлением, памятью, восприятием и т.д.

Тематика и основные направления когнитивных лингвистических исследований. Общие проблемы методологии, когнитивная семантика, когнитивная грамматика, концептуальная семантика, концептуальная грамматика. Когнитивные аспекты словообразования и номинации. Проблемы исследования лексики и грамматики в когнитивном аспекте, когнитивные исследования дискурса, когнитивно-типологические исследования.

Когнитивная лингвистика в России и за рубежом. Ономастологический подход. Школы когнитивной лингвистики в Европе и США.

Когнитивная семантика как один из центральных разделов когнитивной лингвистики. Логический и экспериенциальный подходы в когнитивных исследованиях языка и языковых единиц. Когнитивный и лингвистический аспекты познания окружающего мира, теория выделенности или фокусировки внимания.

Сущность концептуализации и категоризации как основных познавательных процессов, их сходство и отличие.

Понятие концепта и понятие категории. Способы их формирования и проблемы вербализации.

Структура концепта. Концептуальный анализ. Типология концептов: конкретно-чувственный образ, представление, схема, понятие, фрейм, сценарий, гештальт и т.д. Концептуальные структуры.

Проблема соотношения концепта и понятия. Значение и смысл в когнитивном аспекте. Общие, социально-значимые и индивидуальные, личностные смыслы

Тема 5. Психолингвистика. Становление и развитие психолингвистических идей. Проблемы отечественной психолингвистики.

Психолингвистика как наука о речевой деятельности. Объект и предмет психолингвистики. Место психолингвистики среди наук о человеке. Основные психолингвистические школы: психолингвистика Ч.Осгуда, Миллера-Хомского, московская психолингвистическая школа.

Психолингвистические модели и теории порождения речи.

Восприятие и понимание речи. Значение и личностный смысл. Модели восприятия речи.

Национально-культурная специфика речевого общения как предмет этнопсихолингвистики. Этнопсихолингвистическая детерминация речевой деятельности, языкового сознания и общения. Психолингвистические аспекты перевода и межкультурного общения.

Прикладные аспекты психолингвистики. Патопсихолингвистика. Норма и патология в речи. Физиологические центры речи. Формы речевой патологии, нарушения и дефекты речи. Язык глухонемых. Нейролингвистика и нейролингвистическое программирование. Способы речевого воздействия и манипуляции.

Тема 6. Социолингвистика. Язык и общество. Классификация социолингвистических факторов. Современная языковая ситуация. Лингвокультурология

Социолингвистика как наука. Параметры социолингвистики.

Социальные факторы, обуславливающие языковые различия.

Социолингвистические модели и социальная дифференциация языка.

Речь как характеристика социального статуса. Модели общения.

Оценка социального статуса человека: уважение, вежливость, этикет.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Теоретическая лингвистика» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) Цифровой дизайн в языковом образовании.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	2	72	10	20	-	30	8	42	-		
1	2	3	108	10	20		30		78			Зачет с оценкой
Итого:	1	5	180	20	40	-	60	8	120	-		

Занятия в интерактивной форме включают: лекции-беседы, выполнение и проверку заданий в онлайн режиме.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 540300 (050300) "Филологическое образование" / Алефиренко Н. Ф. - М. : Флинта, 2005 ; Наука. - 416 с. - ISBN 5-89349-573-X[Гриф]

2. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов М.: Советская энциклопедия, 1969 – 607 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392> (11.07.2019). — Загл. с экрана.

3. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. М.: Просвещение, 1964. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38399> (11.07.2019). — Загл. с экрана.

4. Михалёв, А.Б. Путеводитель по лингвистике : учебно-методическое пособие / А.Б. Михалёв. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 283 с. - ISBN 978-5-4458-3513-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402> (26.11.2018).

Дополнительная литература:

5. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии : учебное пособие / Н.Н. Болдырев. - Изд. 5-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 143-146. - ISBN 978-5-4475-5668-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436821> (30.10.2018).

6. Глухов В. П. Психоллингвистика : учебник для пед. и гуманит. вузов / Глухов В. П. - М. : В. Секачев, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-88-923-352-7 Кронгауз М.А. Семантика : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" напр. подгот. дипломир. спец. "Лингвистика и новые информационные технологии" / Кронгауз М. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2016-7 [Гриф]

7. Иванищева О. Н. Язык и культура : учеб. пособие / Иванищева О. Н. ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2007. - 191 с. - ISBN 978-5-88476-822-2

8. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник для студ. фак. филол. профиля / Кобозева И. М. ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 4-е. - М. : Либроком, 2009. - 350 с. - (Новый лингвистический учебник). - ISBN 978-5-397-00024-6[Гриф]

9. Пиневич Е. В. Социолингвистика : [учеб. пособие для студ. и магистрантов вузов, обуч. по гуманит. и экон. спец. и направл.] / Пиневич Е. В., Стародубцев В. Ф. - М. : Экономика, 2011. - 214, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-03136-2[Гриф]

10. Фрумкина Р. М. Психолингвистика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по направл. подгот. "Специальное (дефектол.) образование" и "Фундамент. и прикладная лингвистика" / Фрумкина Р. М. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование). - ISBN 978-5-4468-0305-7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ
Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.